

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**Ministère de l'Intérieur,
des Collectivités Locales
et de
l'Aménagement du Territoire**



**Académie Nationale
Chinoise de la
Gouvernance**



FORUM INTERNATIONAL

**« LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE
GOUVERNANCE »**

**4-5 DECEMBRE 2018
CENTRE INTERNATIONAL DES CONFERENCES
-ALGER-**

**GUIDE DES PANNELS
A L'ATTENTION DES
PARTICIPANTS**

Engagé dans plusieurs projets de réforme touchant à des fondements organisationnels et structurels tels que le renforcement de la décentralisation, l'équilibre et l'attractivité des territoires, la modernisation des services publics, l'amélioration de la qualité des prestations servies aux citoyens, la redéfinition du rôle économique des collectivités territoriales...etc, le ministère de l'intérieur, des collectivités locales et de l'aménagement du territoire se trouve face à des défis de taille qui le place en fer de lance des défis de la gouvernance.

Dans ce contexte, et conscient de l'enjeu de la nécessaire disponibilité d'une ressource humaine de qualité pour la conception, la mise en route et le suivi des nombreux projets dans lesquels il s'est engagé, le ministère de l'intérieur, des collectivités locales et de l'aménagement du territoire a mis en place une stratégie de formation de sa composante humaine en vue d'accroître sa performance et lui permettre d'être à la hauteur des missions et défis.

Dans cette démarche, il a été procédé au renforcement du réseau des établissements de formation dont dispose le ministère de l'intérieur par le lancement de deux centres de formation des personnels des collectivités territoriales supplémentaires, la dématérialisation du processus de formation, la création d'une école nationale des ingénieurs de la ville et la mise en place d'un réseau de formateurs des formateurs pour garantir des actions de formation répondant aux normes et standards.

Dans le même sillage, il a été procédé à l'affermissement du rôle de la coopération internationale en matière de formation et d'expertise dans les différents domaines intéressant la stratégie du MICLAT à travers l'élargissement des partenaires étrangers.

C'est dans ce contexte, qu'un mémorandum d'entente a été signé en 2015 entre le MICLAT et l'Académie Nationale Chinoise de la Gouvernance (CNAG) et qui a permis la formation et le renforcement des capacités de plus de 400 fonctionnaires et hauts fonctionnaires algériens.

S'arrimant à ces actions et en vue du renforcement des capacités en matière de gouvernance, il a été convenu d'organiser ce forum international en partenariat avec l'Académie Chinoise de la Gouvernance, au Centre International des Conférences à Alger.

Ce Forum d'envergure internationale, verra la participation d'experts nationaux et étrangers, et sera le lieu de partage des expériences diverses en matière de

renforcement des capacités de Gouvernance à travers le monde, l'objectif étant de permettre à nos écoles et établissements d'enseignements et de formation de renforcer leur capacité à produire une ressource humaine hautement qualifiée et une recherche scientifique au service de la Gouvernance.

Le but étant d'arriver à concevoir une stratégie de formation intégrée convergeant vers la réalisation des objectifs de gouvernance.

PANEL N°2:

Amélioration du service public à travers le renforcement du double rôle des écoles de gouvernance dans le domaine de la recherche scientifique et du conseil pour la prise de décision

Les écoles de la « gouvernance » à travers le monde, quels que soient l'appellation qui leur est donnée et le statut qui leur est attribué, convergent toutes vers un seul objectif, la formation des cadres appelés à occuper des fonctions de responsabilité ayant un impact direct sur la prise en charge des services publics.

Néanmoins, d'autres fonctions comme la recherche scientifique et la consultation décisionnelle, d'importance équivalente, doivent être mises en exergue car elles permettent à ces institutions de rayonner tant au plan national et régional qu'international par leurs contributions au renforcement des capacités dans la gestion du service public.

En effet, et au-delà de leur rôle de fournisseur aux secteurs utilisateurs d'une ressource humaine avec un degré d'employabilité et d'adaptabilité à la hauteur des exigences nécessaires à l'amélioration de la qualité des services publics à l'adresse des citoyens, il appartient à ces écoles (écoles, instituts, universités...etc) d'être le fer de lance de la recherche scientifique dans les domaines de la gouvernance (administration public, management public, les politiques publiques...etc) et d'être un partenaire-acteur dans l'élaboration des décisions et l'accompagnement technique pour la prise de décisions éclairées.

Objectif du panel :

Ce panel a pour objectif d'identifier les modalités (ou voies et moyens) qui permettent aux écoles de « gouvernance » de renforcer leur rôle d'expertise à travers le développement de la recherche.

Axes de réflexion :

- ➔ Identification des facteurs exogènes et endogènes qui entravent le développement des activités de recherche et d'expertise au sein des écoles de « gouvernance » ;
- ➔ Quels types de recherches et quels types d'expertises peuvent développer ces écoles (ou comment intégrer l'école dans son environnement ?),
- ➔ Détermination des réformes à entreprendre pour développer et/ou renforcer la recherche et l'expertise des écoles de « gouvernance » ;
- ➔ Examen du cas de l'ENA d'Alger.

Présidents

- Mr BECHLAOUI Youcef, secrétaire général de la wilaya de Batna ;
- WAN Daixi, directeur général adjoint, département de la recherche scientifique ; CNAG

Intervenants

- **Algérie :**
 - *« les modalités de renforcement de la recherche scientifique et de la prise de décision : le rôle stratégique des écoles de Gouvernance »*
Mr MOKHTARI Mourad, enseignant à l'école nationale d'administration d'Alger
- **Chine :**
 - *« Contexte et pratique de la recherche scientifique à l'académie chinoise nationale de la gouvernance »*
LI Haiqing, professeur au département des études sur le marxisme chinois, (CNAG) ;
 - *« les efforts de mise en place des groupes de réflexion et la promotion de la modernisation du système national de gouvernance et des capacités de gouvernance »*
Xu Jie, professeur au département des sciences économiques, (CNAG);
- **Canada :**
 - *« rôle pour les écoles et universités dans le soutien des administrations publiques »*
CHABOT Simon, directeur des affaires internationales à l'école nationale

d'administration publique du Québec,

**Rapporteur
Et comité
technique**

Rapporteur :

- Mr KELKEL Abdelkader, directeur général du centre national des études et d'analyse pour la population et le développement

Comité technique :

- YIN Yanhong, professeur associé au département de l'administration publique et de la politique, intervenant secondaire ;
- ZOUAGHI Chahinez, sous directrice, (MICLAT) ;
- BOUZID Younes, sous directeur (MICLAT) ;
- MERAH Fella, chef de bureau (MICLAT) ;
- BOUKTACHE Amira, Chef de bureau (MICLAT).

